



SAHLGRENSKA AKADEMIN

Fysioterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng

Programme in Physiotherapy, 180 credits

Programkod: V1FYP

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Dekan vid fakulteten 2018-06-20 (G 2018/294) och senast reviderad 2022-02-16 (GU 2022/298). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2022-07-01, höstterminen 2022.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

2. Syfte

Fysioterapeuter är den tredje största professionen inom hälso-och sjukvård i Sverige och västvärlden efter läkare och sjuksköterskor. Fysioterapi kännetecknas av synen på människan som fysisk, psykisk, social och existentiell helhet i ett hälsoperspektiv. Rörelse och medvetenhet om kropp och rörelse, ses som grund för hela människans existens och funktion och som ett medel att nå sina mål i relation till omgivningen. Detta utgör grund för hälsofrämjande, habiliterande och rehabiliterande insatser, på såväl individ, grupp som samhällsnivå.

Utbildningsprogrammets övergripande syfte är att ge en kvalificerad fysioterapeututbildning av internationellt god standard för en självständig evidensbaserad yrkesutövning.

Fysioterapeutprogrammet leder fram till en akademisk examen och en yrkesexamen och utgör således underlag för legitimation som fysioterapeut efter ansökan hos Socialstyrelsen. Vidare syftar programmet till en generell examen på grundnivå och förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå och forskarnivå.

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Idrott och hälsa 1, Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Krav på förkunskaper inom programmet finns dokumenterade i respektive kursplan.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy).
Utbildningen leder till Medicine kandidatexamen med huvudområdet Fysioterapi (Degree of Bachelor of Medical Science with a major in Physiotherapy).

För behörighet att utöva fysioterapeutyrket krävs legitimation som efter särskild ansökan utfärdas av Socialstyrelsen.

5. Mål

Generella mål för fysioterapeutexamen

Enligt Högskoleförordningen (se 1993:100, bilaga 2, examensordningen):

Kunskap och förståelse

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och grupper hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra fysioterapeutiska åtgärder samt förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande, behandlande, habiliterande och rehabiliterande arbete på individ-, grupp- eller samhällsnivå,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra vägledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta

vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Generella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokala mål

Efter avslutad utbildning ska studenten förutom de allmänna målen som angivits i Högskolelagen SFS 1992:1434, Högskoleförordningen SFS 1993:100, med ändring enligt SFS 2017:857 Bilaga 2 Examensordning, ha uppnått följande lokala lärandemål:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om rörelse som grund för människans funktion och på vilket sätt rörelse, medvetenhet om kropp och rörelse, samt vanor och livsmönster påverkar människan.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att, utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet, fysioterapeutiskt främja hälsa och motverka konsekvenserna av olika hälsoproblem som kan begränsa människans funktion, aktivitet, delaktighet i samhället och kontroll över sitt liv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till egna perspektiv och värderingar.

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja:

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa,
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

6. Innehåll och upplägg

Undervisningen utgår från en pedagogisk grundsyn som bygger på 'constructive alignment' där utgångspunkten är ett studentcentrerat arbetssätt med tydlig koppling mellan lärandemål, examination och läraaktivitet.

Pedagogiken har sin grund i sociokulturell teoribildning. Studenterna betraktas som aktivt kunskapssökande och förändringsbenägna, med ett kritiskt värderande förhållningssätt till kunskap. Redskap för livslångt och hållbart lärande betonas. Central didaktisk hållningspunkt är integrering av teori och färdighet.

Den pedagogiska delen av yrket betonas genom läraaktiviteter i att undervisa såväl patienter som andra yrkesgrupper.

Några av de undervisningsformer som kompletterar det individuella lärandet är interaktiv undervisning, färdighetsgrupper, seminarier, gruppuppgifter, workshops, nätbaserat lärande och portfolio.

Under år ett får den studerande insikt i fysioterapeutisk verksamhet i syfte att förstå sambandet mellan teori och praktik, och behovet av kunskap om såväl individens som samhällets villkor. Huvudområdet innefattar studier av olika perspektiv på kropp och rörelse, med grundläggande teorier och begrepp liksom undersökningsmetoder inom fysioterapi. Fokus läggs på det egna kropps- och rörelsemedvetandet, självkännedom och samband mellan hälsa, kropp och själ.

Under år två sker såväl breddning som fördjupning av kunskap för att identifiera, analysera, bedöma och utföra rehabiliterande och förebyggande insatser för människor med olika funktionsnedsättningar.

Under tredje året görs en fördjupning i huvudområdets praktik och teori som mynnar ut i ett självständigt examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Förmåga till integrering och

värdering av kunskap samt att reflektera över och använda olika perspektiv fokuseras.

Ett vetenskapligt förhållningssätt präglar hela utbildningen där vetenskaplig metod integreras i samtliga kurser inom huvudområdet Fysioterapi. I termin 5 ges därutöver en kurs i vetenskaplig metod omfattande 7.5 högskolepoäng.

Campusbaserade kurser integreras med VFU. Stor vikt läggs vid utveckling av kliniskt resonerande samt ett person-centrerat arbetssätt. VFU består av fältstudier samt enskilda kurser inom slutenvård, kommunvård, rehabilitering och öppenvård. Utöver VFU arbetar studenterna i en klinisk utbildningsmiljö i team med blivande sjuksköterskor, arbetsterapeuter, socionomer och dietister. VFU är förlagd inom Västra Götalandsregionen och Region Halland och sker under handledning av kliniskt verksamma fysioterapeuter. Struktur för handledning följer den handledarmodell som har framtagits av Sahlgrenska akademien och Västra Götalandsregionen.

År	Kurs
1	Fysioterapi - grundkurs. Kropp, rörelse och hälsa 15 hp* Anatomi 10,5 hp Fysiologi 7,5 hp Tillämpad psykologi inom fysioterapi 7,5 hp* Fysioterapi - grundkurs. Rörelsesystemet 1 7,5 hp* Arbetsfysiologi och fysisk träning 12 hp
2	Fysioterapi - fortsättningskurs I 18 hp* Medicinska ämnen 13,5 hp # Fysioterapi - fortsättningskurs II 16,5 hp* Fysioterapi - fortsättningskurs III, Fysioterapi i öppenvård 1 12 hp* 3
3	Vetenskaplig metod inom fysioterapi 7,5 hp* Fysioterapi - fortsättningskurs III, Fysioterapi i Öppenvård 2 12 hp* Medicinska ämnen 1,5 hp # Fysioterapi fortsättningskurs III, Verksamhetsförlagd utbildning 3 9 hp* Yrkesutveckling och kommunikation 4,5 hp* Interprofessionellt lärande, team 3 hp* Fysioterapi Verksamhetsförlagd utbildning 4 7,5 hp* Examensarbete för kandidatexamen i fysioterapi 15 hp*

* Kurser som konstituerar huvudområdet Fysioterapi. All VFU är inriktad mot huvudområdet. Huvudområdet omfattar biomekaniska, fysiologiska, psykologiska, fenomenologiska, sociala och existentiella perspektiv på människan. Till kurser i huvudområdet integreras medicinska, humanbiologiska, samhälls- och beteendevetenskapliga kunskapsområden.

År 2: Invärtesmedicin, kirurgi, ortopedi, handkirurgi, reumatologi, geriatrik, neurologi, rehabiliteringsmedicin, År 3: psykiatri

Den inbördes ordningen mellan kurserna kan variera. Delar av kurser kan samläsas med andra utbildningsprogram.

Inslag av distans/nätbaserad undervisning kan förekomma i vissa kurser vilket förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.

7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer fysioterapeutprogrammet har generell platsgaranti.

8. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för samtliga studenter på programmet från och med höstterminen 2018.

Studenter antagna enligt tidigare utbildningsplan och som efter studieuppehåll önskar återuppta studierna, ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

9. Övrigt

VFU är lokaliserad i olika verksamheter inom Västra Götalandsregionen och Region Halland, vilket kan medföra kostnader för studenten.

Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Vid VFU skall studenten begära utdrag ur Rikspolisstyrelsens belastningsregister före aktuell VFU-period om verksamheten så kräver.

Studentinflytande i såväl utbildnings- som undervisningsplanering sker kontinuerligt genom representanter i utbildningskommittén och i regelbundna möten med programansvarig och kursansvarig. Programutvärdering görs i termin 6 och kursvärderingar görs såväl formativt som summativt. Dessutom görs alumniuppföljningar regelbundet. Resultaten av detta återförs och diskuteras inom varje kurs. All utvärdering ligger till grund för en kontinuerlig kvalitetsutveckling av utbildningsprogrammet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Inom programmet finns möjlighet till internationellt utbyte, såväl inom som utanför Europa.